



Centro Educativo Para la Inclusión.

Educative center
for inclusion.

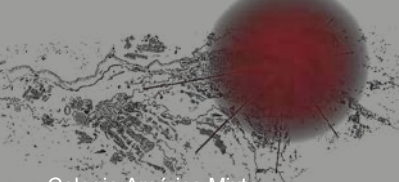
ALEXANDRA LADINO CARVAJAL
ALEJANDRA ACOSTA HENAO

Emplazamiento urbano Urban site

Descripción

El proyecto está enfocado en la educación primaria, secundaria y media con inclusión de niños en condición de discapacidad cognitiva por lo cual, responde a las necesidades de los usuarios al ser completamente accesible y poseer programas especiales como hidroterapia, fisioterapia y un equipo interdisciplinario (psicólogos, fonoaudiólogos, entre otros) con el fin de brindar a los estudiantes todas las posibilidades que permitan la culminación de sus estudios y la preparación para la vida laboral y social.

Cobertura estimada del colegio en la ciudad.



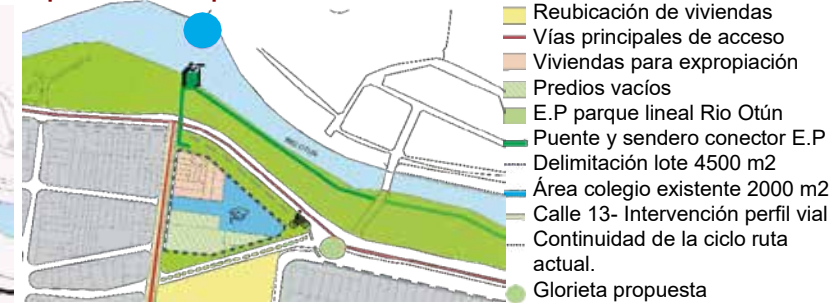
- Colegio América Mixta
- Preexistencias
- Calle 13- Vía Discontinua
- Predio publico disponible para la expansión (1550m²)
- Espacio publico efectivo
- Cascada
- Ciclo ruta existente
- Punto de congestión vial
- Barrera entre colegio -E.P- Av. del Rio
- Zona de riesgo por inundación
- Borde Rio Otún
- Ingreso a la ciudad (Viaducto)



Análisis del contexto próximo actual.



Propuesta urbana próxima.



- Reubicación de viviendas
- Vías principales de acceso
- Viviendas para expropiación
- Predios vacíos
- E.P parque lineal Rio Otún
- Puente y sendero conector E.P
- Delimitación lote 4500 m²
- Área colegio existente 2000 m²
- Calle 13- Intervención perfil vial
- Continuidad de la ciclo ruta actual.
- Glorieta propuesta

Compatibilidad de usos.

Memoria del lugar: Desde finales del año 1970 se estableció la Escuela América Mixta en el barrio América, compuesta inicialmente de dos habitaciones donde se enseñaba 4° y 5° de primaria como se muestra en la monografía de la historia del barrio.



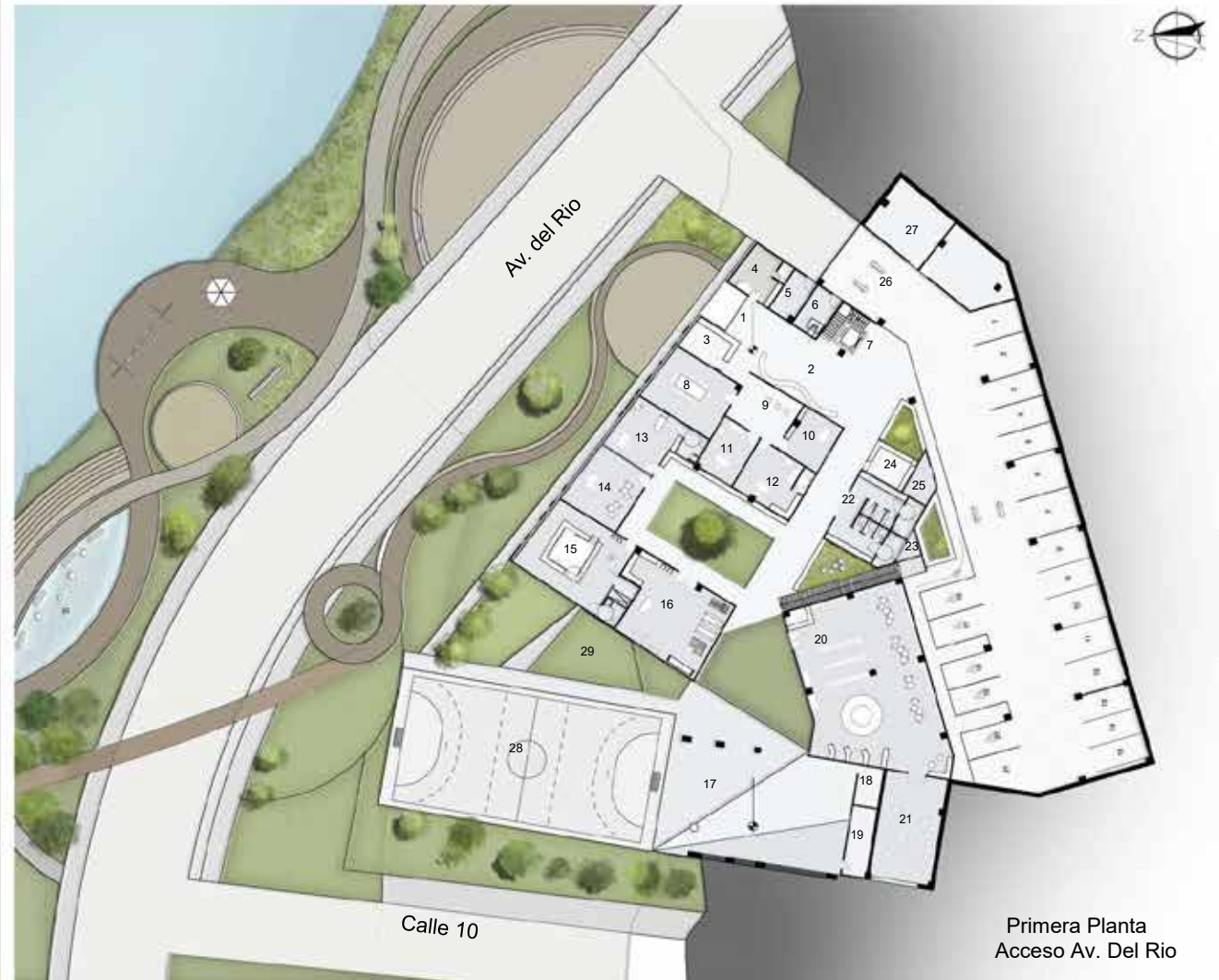
Esquema de la monografía del año 1988

La escuela es de gran importancia para el municipio, sin embargo, no cuenta con condiciones aptas en cuanto infraestructura, ya que se encuentra muy deteriorada además de no responder a los requerimientos arquitectónicos y cualidades especiales que implica atender a esta población, por lo tanto se convierte en un proyecto de necesario mejoramiento y expansión

Programa actual de la escuela



■ Aulas	■ Administración
■ Comedor	■ Portería
■ Cocina	■ Canchas
■ Baños	■ Circulación
■ Biblioteca	■ Parque infantil
■ Sala de sistemas	■ Espacio público actual



Área Administrativa e IPS					
1 Acceso	6 Shut de Basuras 13,4m2	12 Rectoría 37,5m2	18 Almacenamiento sillas 10m2	24 Papelería 15,5m2	
2 Sala de espera 37,2m2	7 Punto Fijo	13 Enfermería 43m2	19 Almacenamiento 17,5m2	25 Aseo 10,15m2	
3 Recepción 17,5m2	8 Sala de juntas 28,4m2	14 Fonoaudiología 41,5m2	20 Biblioteca 232m2	26 Acceso parqueadero	
4 Portería (Baño) 22m2	9 Café 20,2	15 Hidroterapia 88,7m2	21 Rincón de cine 66,1m2	27 Cuartos técnicos 94m2	
5 Mantenimiento 15,2m2	10 Tesorería 23,8m2	16 Fisioterapia 86m2	22 Baños 58,1m2	28 Cancha	
	11 Coordinación 19,8m2	17 Área múltiple 235m2	23 Buitrón	29 Juegos infantiles	

Vocación

Artística: Potencializa las habilidades del estudiante.



Danzas



Teatro



Música



Pintura



Manualidades

Usuario

Educación básica para niños y jóvenes con discapacidad cognitiva

Diagnóstico

- Autismo
- Síndrome de Down,
- Síndrome de Asperger
- Discapacidad auditiva
- Parálisis cerebral, discapacidad cognitiva, alteraciones en el comportamiento, retraso psicomotor.
- Discapacidad cognitiva asociada a trastornos del lenguaje.

Talleres vocacionales para adultos con discapacidad cognitiva.

Forman al individuo para su vida laboral y para nuevos roles familiares y sociales



Artesanía



Pintura



Huerta



Manualidades



Área Educativa

Nivel 0,0

- 1 Acceso estudiantes Cra3
- 2 Portería
- 3 Baños 58,2m2
- 4 Aulas
- 5 Huertas 143m2
- 6 Patio Aulas 263m2

Nivel -1,6

- 7 Sala de sistemas 97m2
- 8 Sala de profesores 112m2
- 9 Café 12,8m2
- 10 Punto fijo
- 11 Shut de basuras -Aseo 11,5m2
- 12 Cocina 41,3m2
- 13 Baños 18m2
- 14 Comedor 135,2m2
- 15 Patio Área 2 195,2m2

Segunda Planta - Acceso Cra 3

Criterios compositivos.

Involucra 4 áreas unidas entre sí mediante una serie de patios:



- Educación básica
- Talleres artísticos y vocacionales
- Área administrativa

Criterios de Accesibilidad.

3 Accesos para diferentes públicos según su necesidad.

● Acceso 2 – Av. Del Río
Sugerido para administrativos, admisiones, terapias



● Acceso 3 –
Parqueaderos Av. Río



● Acceso 1 - Cra 3
Acceso sugerido para estudiantes



■ Bahía transporte escolar
Ubicada aprovechando el flujo de transporte de la Cra 3



Tercer Planta

Área Educativa

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 Sala de juegos 52m ² | 4 Salón de Artes 136,5m ² | 7 Área Múltiple (Danzas) 142,5m ² | 6. Trampolín ubicado en el hall de danzas |
| 2 Salón de música 111m ² | 5 Hall de descanso 123m ² | 8 Terrazas | |
| 3 Almacenamiento 20,5m ² | 6 Trampolín 16m ² | 9 Punto fijo | |

Composición
 Responde a la forma triangular de la manzana

Patio como elemento articulador del proyecto

Elemento que relaciona las 4 áreas



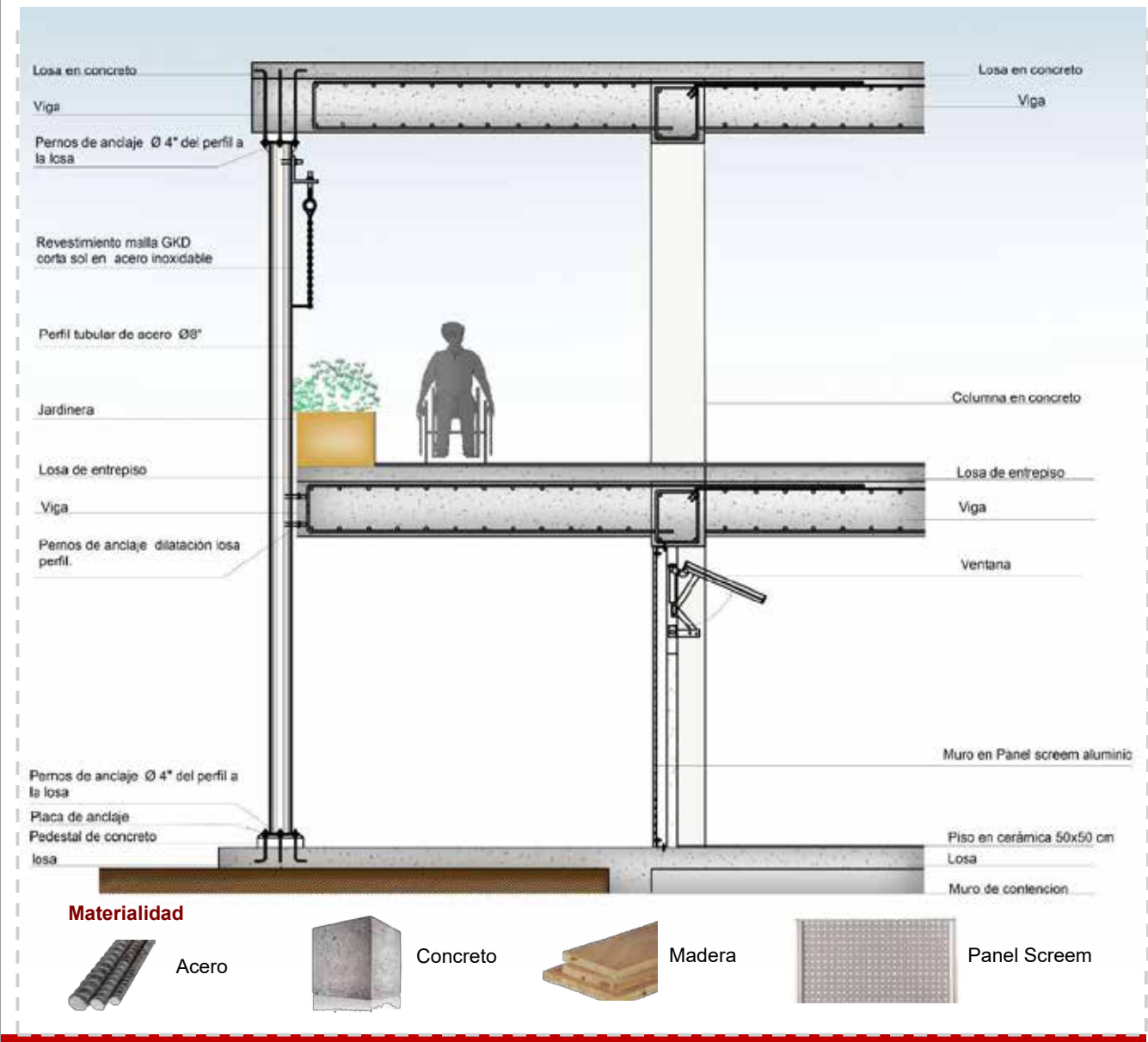
Patio exclusivo para preescolar: Aislado de las zonas más transitadas.

- Patio integrador áreas variadas.
- Patio para talleres vocacionales
- Patio para educación básica

Circulación Accesible.

■ Circulación: Rampa 8%
 Ancho: 2 – 3 metros

Todos los espacios pueden ser recorridos por personas con movilidad reducida.



Materialidad



Espacio Público.

Mejoramiento

Intervención del E.P existente (ciclo ruta) mediante adecuación de estancias

Conciencia ambiental

Cuidado del Medio ambiente

Educación

Integración con El colegio



Río Otún

Cascada



Integración del espacio público del Colegio con el propuesto para el Parque Lineal Río Otún mediante puente mirador hacia la cascada.



Recreación y observación: columpios (Juegos infantiles)



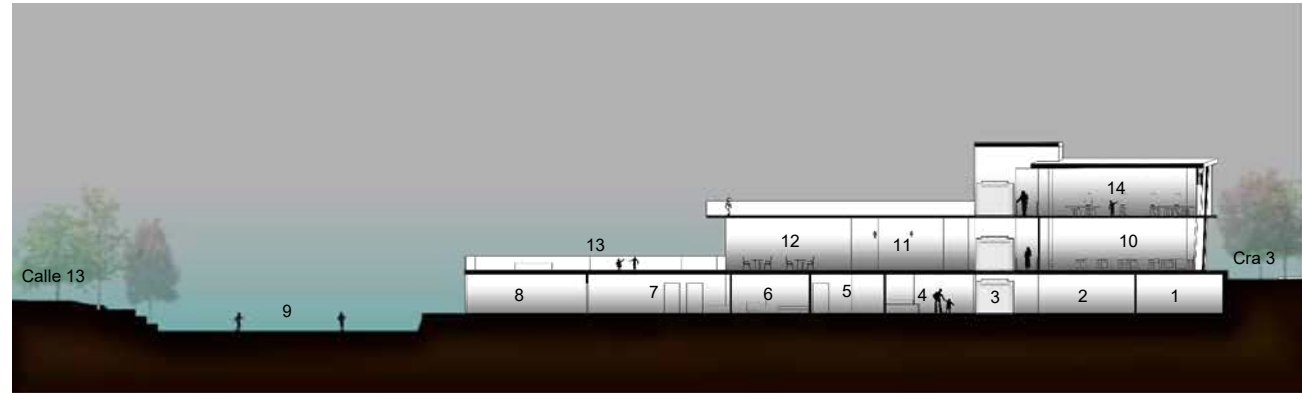
Descanso (hamacas, mobiliario urbano)



De contemplación de la naturaleza (cascada, fauna y flora)

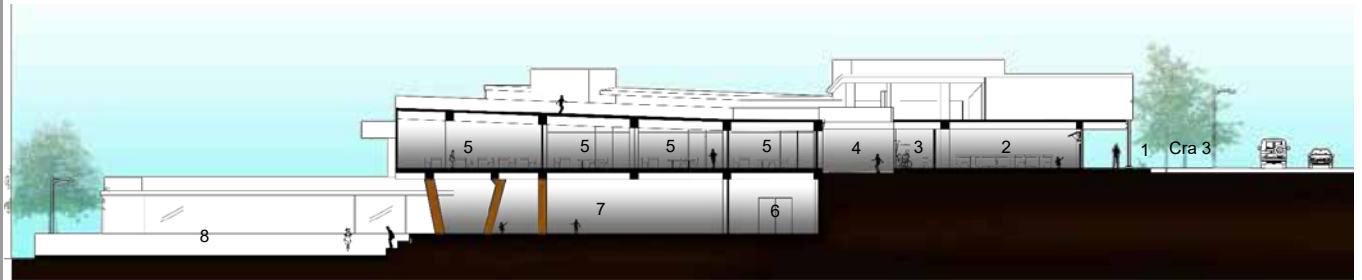


Rehabilitación ambiental: Áreas de reforestación



Sección A-A'

- | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 Cuartos técnicos. | 4 Acceso Administración e IPS | 7 Patio | 10 Sala de profesores | 13 Terraza |
| 2 Acceso parqueadero | 5 Tesorería | 8 Gimnasio de Rehabilitación | 11 Baños | 14 Salón de Artes |
| 3 Punto fijo | 6 Rectoría | 9 Cancha | 12 Comedor | |

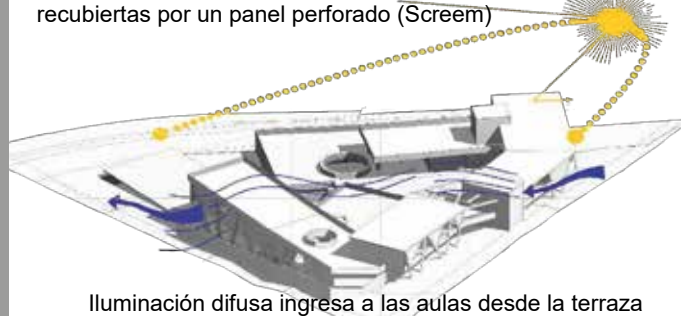


Sección B-B'

- | | | | |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1 Acceso | 3 Baños Preescolar | 5 Aulas | 7 Área Múltiple |
| 2 Preescolar | 4 Salida Huertas | 6 Rincón de Cine | 8 Cancha |

Ventilación cruzada

Las áreas ubicadas hacia el exterior cuentan con ventanas altas que permiten ventilar el espacio. Estas fachadas están recubiertas por un panel perforado (Screen)



Iluminación difusa ingresa a las aulas desde la terraza

Iluminación

Iluminación cenital difusa empleada en la biblioteca

Muro entramado con secciones de muro y cristal difuso dependiendo de la necesidad de iluminación y protección solar



Composición

Espacio público y equipamiento siguen un eje en dirección a la cascada presente hacia la zona sur



Espacio Público del Parque Lineal Rio Otún

Mimetiza las ondas del Rio generando espacios de contemplación, estancia, integración, etc.

Texturas Espacio Público

Piedra Arena Adoquín



Gramoquín Deck



Textura para invidentes empleada en todo el espacio público (Inclusión)

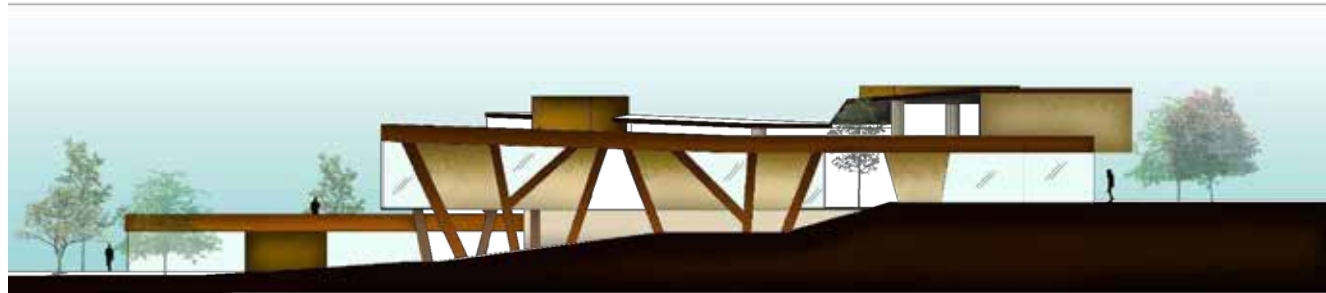
Normativa

Dirección:	Av. del rio con Cra 3, cll 13
Área bruta:	2969 m2
Área construida	
% De ocupación:	75 % del área bruta
Frente mínimo:	4.5 m2
Retiro frontal:	3 m2
Retiro lateral:	3 m2
Retiro posterior:	4 m2
Voladizo:	50% del ancho del andén a 3 m de altura.

Fachada Norte



Fachada Sur



Fachada Oeste

