

# Editorial

C

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Católica de Pereira ha conservado la idea original que dio origen a la revista *Gestión y Región*, de promover la reflexión sobre el desarrollo económico, social y humano en las regiones colombianas y, en particular, de nuestro entorno más inmediato: el Eje Cafetero y el departamento de Risaralda.

En este número adquiere protagonismo el municipio de Dosquebradas, que a pesar de ser el más reciente de los fundados en el departamento de Risaralda, presenta un gran dinamismo en su crecimiento. Su cercanía y vínculo económico y social con Pereira ha propiciado condiciones de localización que lo han convertido en el distrito industrial del departamento de Risaralda. No obstante el avance en su crecimiento económico y productivo, se requiere una mayor integración entre la empresa, el Estado y las entidades académicas para impulsar la innovación y transformación tecnológica, que a su vez permita elevar su capacidad competitiva y el desarrollo de las oportunidades de bienestar social.

El origen del municipio de Dosquebradas estuvo ligado históricamente a su condición de localización. Las condiciones institucionales y políticas que se establecieron para estimular la creación y asentamiento de empresas de diferentes sectores de la economía han propiciado aspectos positivos en términos del desarrollo de la diversificación e integración sectorial, pero también desfases productivos y de competitividad que se deben superar.

En esta edición se resalta el concepto de ciudad región. En la globalización se han creado o fomentado procesos significativos de complementariedad y de integración, que llevan a las ciudades capitales de la región cafetera y sus municipios vecinos a operar como un sistema. En ellos, la complementariedad y la cooperación son la oportunidad para lograr procesos más equilibrados de crecimiento y desarrollo. Las evidencias encontradas en los procesos históricos permiten concluir que la conformación de asociaciones de municipios o departamentos se constituye en un proceso dinámico de construcción social.

Como contraste de la realidad económica y productiva, en cinco de sus artículos la revista se ocupa de hacer una mirada a diferentes factores, como la violencia urbana. Estos fenómenos afectan la convivencia escolar y exigen profundas transformaciones en el campo pedagógico y en las políticas sociales, para garantizar que la educación cumpla con su misión orientada al desarrollo humano.

En la línea de la perspectiva educativa, la revista propone una importante reflexión sobre el aporte de la Escuela Nueva en el desarrollo del proyecto de vida. Se reconoce que esta metodología es una herramienta pedagógica pertinente por sus características participativas, democráticas y sobre todo por su pertinencia. El enfoque tiene en cuenta, de una forma más evidente, el contexto sociocultural en donde se desenvuelve el acto educativo y para el cual debe prepararse el alumno. De esta forma, el modelo de Escuela Nueva facilita el desarrollo del proyecto de vida desde el inicio de la etapa escolar, e identifica las metas que se pueden alcanzar a corto, mediano y largo plazo.

El siguiente artículo, “Hacia una idea de desarrollo para América Latina desde la Pedagógica de la liberación”, se propone un análisis del desarrollo y debate la perspectiva dominante del economicismo, para rescatar la idea del reconocimiento de una realidad identitaria en América Latina, propia y determinante de un mejor vivir para todos. Esta relación entre cultura y desarrollo humano tienen que ver con las representaciones sociales, estilos de socialización y repertorios simbólicos que permiten una visión liberadora, para romper con los modelos de sometimiento de la identidad de nuestra historia cultural colonizada.

Desde la línea de pensamiento sobre el desarrollo humano, el artículo “las representaciones sociales sobre desarrollo humano: su incidencia en la construcción del proyecto de vida”, busca comprender cómo los jóvenes elaboran sus representaciones sobre el significado del desarrollo humano y cómo a partir de esta idea se plantean metas y propósitos asociados a su proyecto de vida; se concluye que los patrones familiares son esenciales en la construcción de estas representaciones y valores sobre el desarrollo.

Este número de la revista finaliza con un estudio de caso aplicado al municipio de Dosquebradas, sobre las formas de liderar la comunidad para el desarrollo humano desde los significados que tienen los presidentes de juntas de acción comunal. En el estudio se describe cómo se ha transformado el significado del desarrollo humano a través de las relaciones, realidades y condiciones entre los presidentes de junta, la administración municipal y las comunidades.

Con el conjunto de todos los artículos de la revista se logra evidenciar cómo el tema del desarrollo regional invita a una participación interdisciplinaria y más activa del sistema educativo. Especialmente, el número invita a las propias comunidades a que asuman el concepto de desarrollo humano como construcción propia, a partir del fortalecimiento de sus condiciones y capacidades.

La revista agradece a todos los autores y evaluadores de esta edición, sus esfuerzos y el apoyo permanente para consolidar la calidad académica y de esta forma contribuir para que nuestros lectores puedan avalorar, de una forma más consciente, su importante papel en la búsqueda del desarrollo humano en nuestras comunidades.